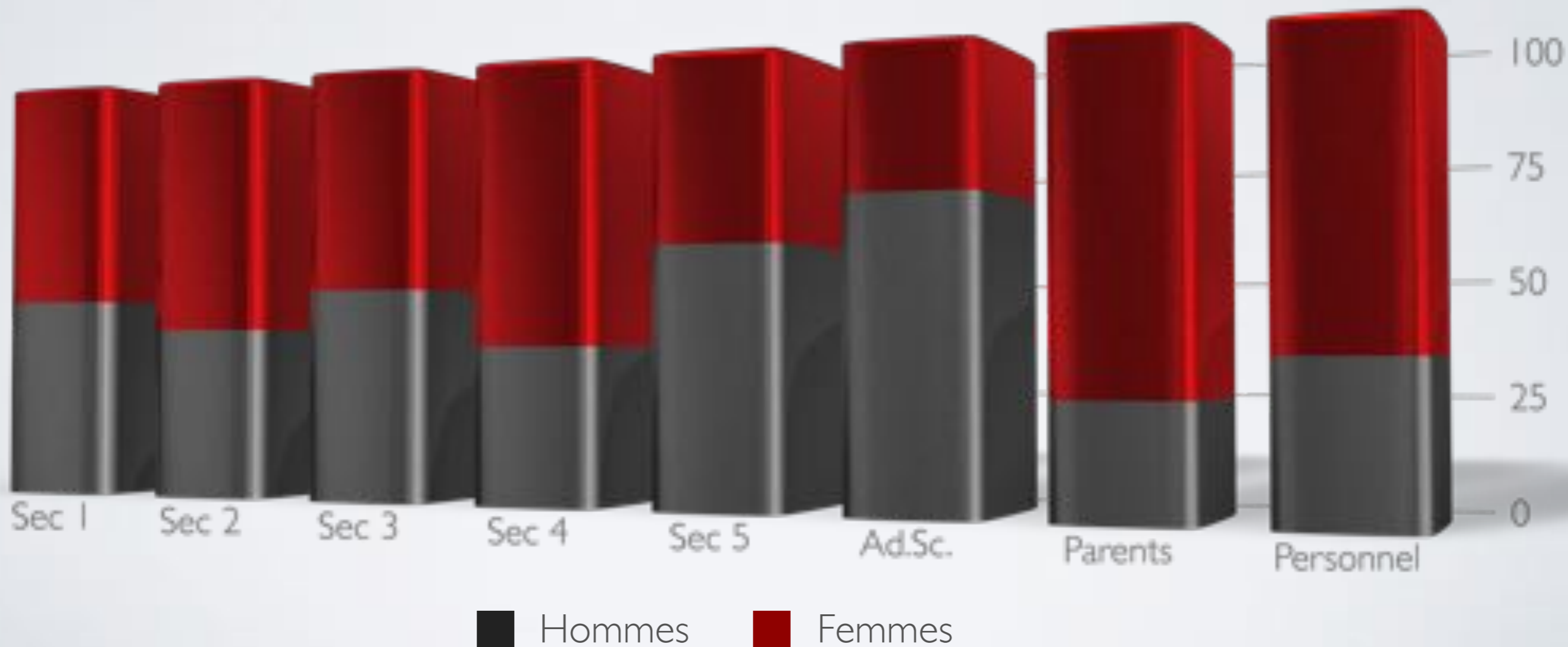


CONSULTATION SUR LA
TENUE VESTIMENTAIRE
2018-2019

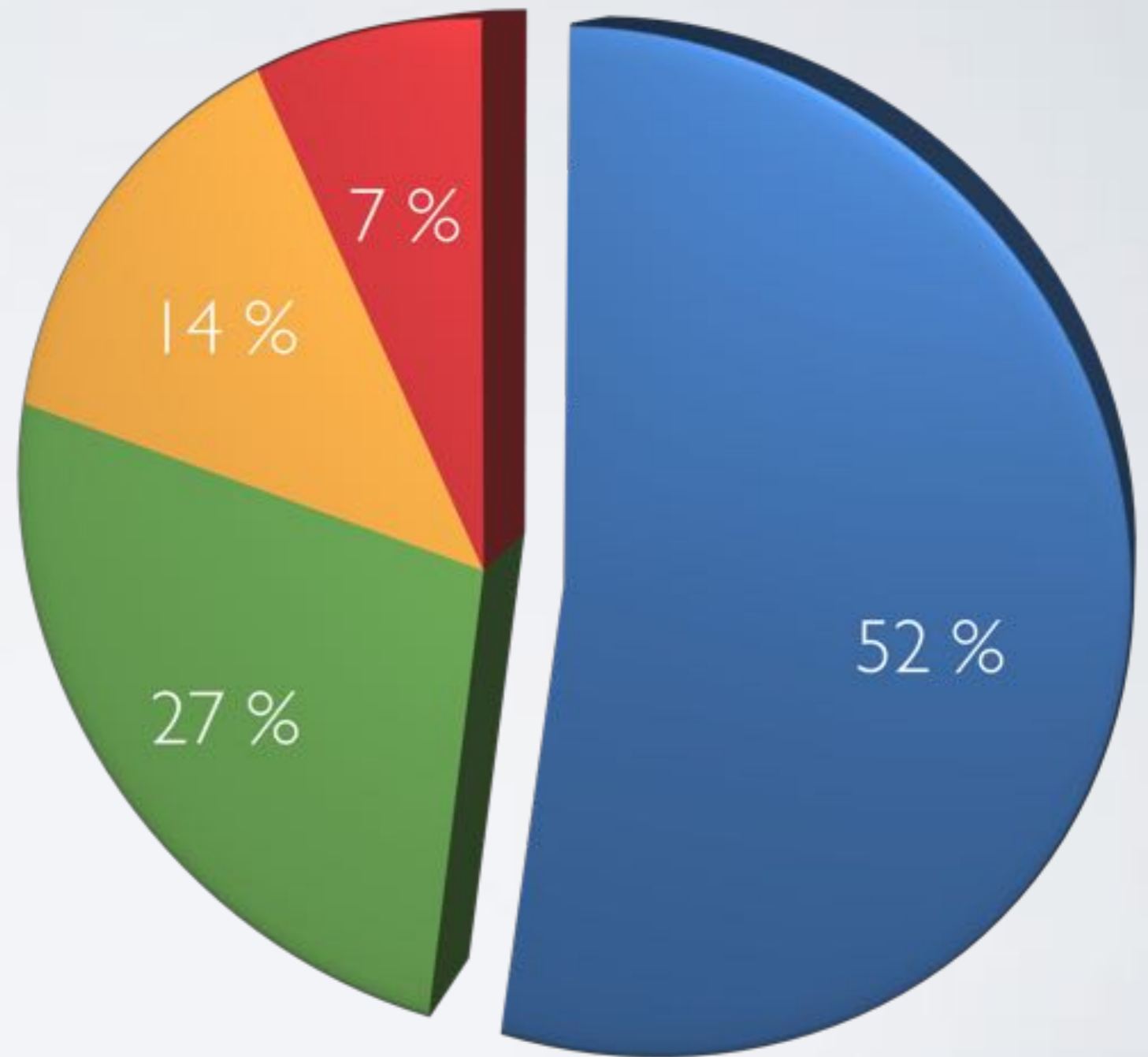


SEXE DES RÉPONDANTS



PARMI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS, QUEL SERAIT, CELUI JUSTIFIANT LE PLUS L'INTRODUCTION DE LA TENUE VESTIMENTAIRE À ESJN ?

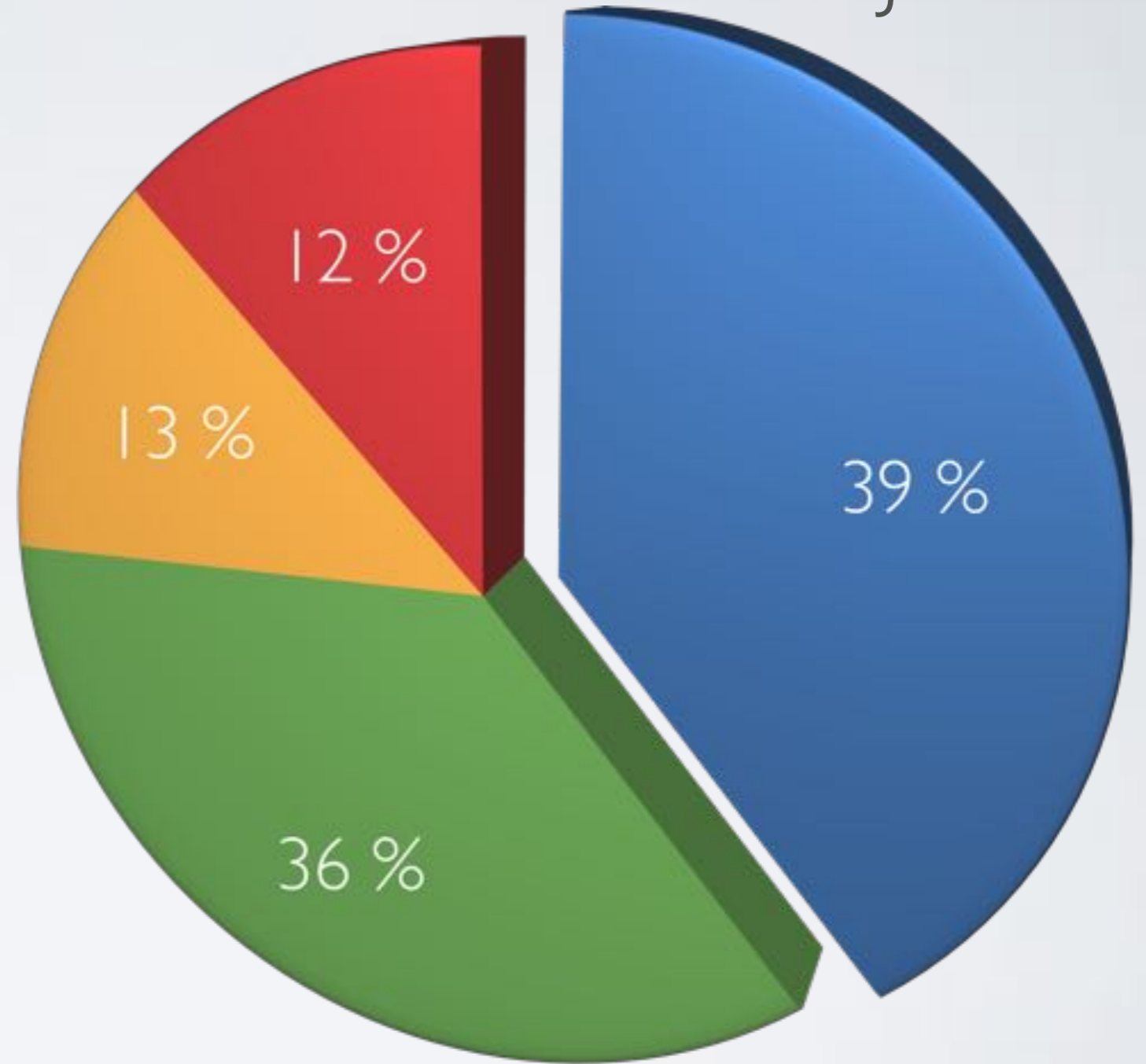
SECONDAIRE I



- Simplification du choix vestimentaire
- Réduction des différences entre les classes sociales
- Augmentation du sentiment d'appartenance à ESJN
- Réduction des coûts vestimentaires

PARMI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS, QUEL SERAIT, CELUI JUSTIFIANT LE PLUS L'INTRODUCTION DE LA TENUE VESTIMENTAIRE À ESJN ?

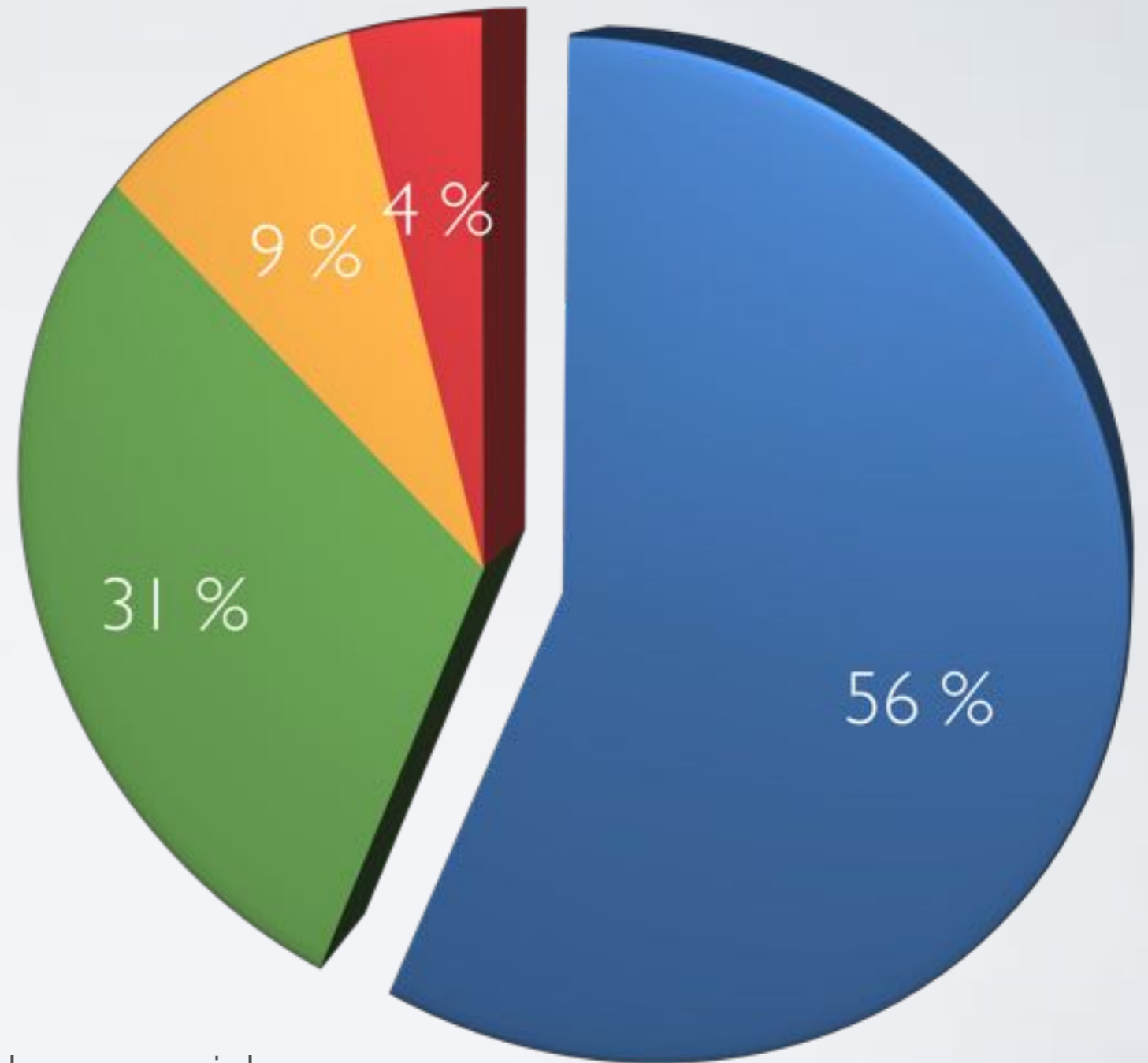
SECONDAIRE 2



- Simplification du choix vestimentaire
- Réduction des différences entre les classes sociales
- Augmentation du sentiment d'appartenance à ESJN
- Réduction des coûts vestimentaires

PARMI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS, QUEL SERAIT, CELUI JUSTIFIANT LE PLUS L'INTRODUCTION DE LA TENUE VESTIMENTAIRE À ESJN ?

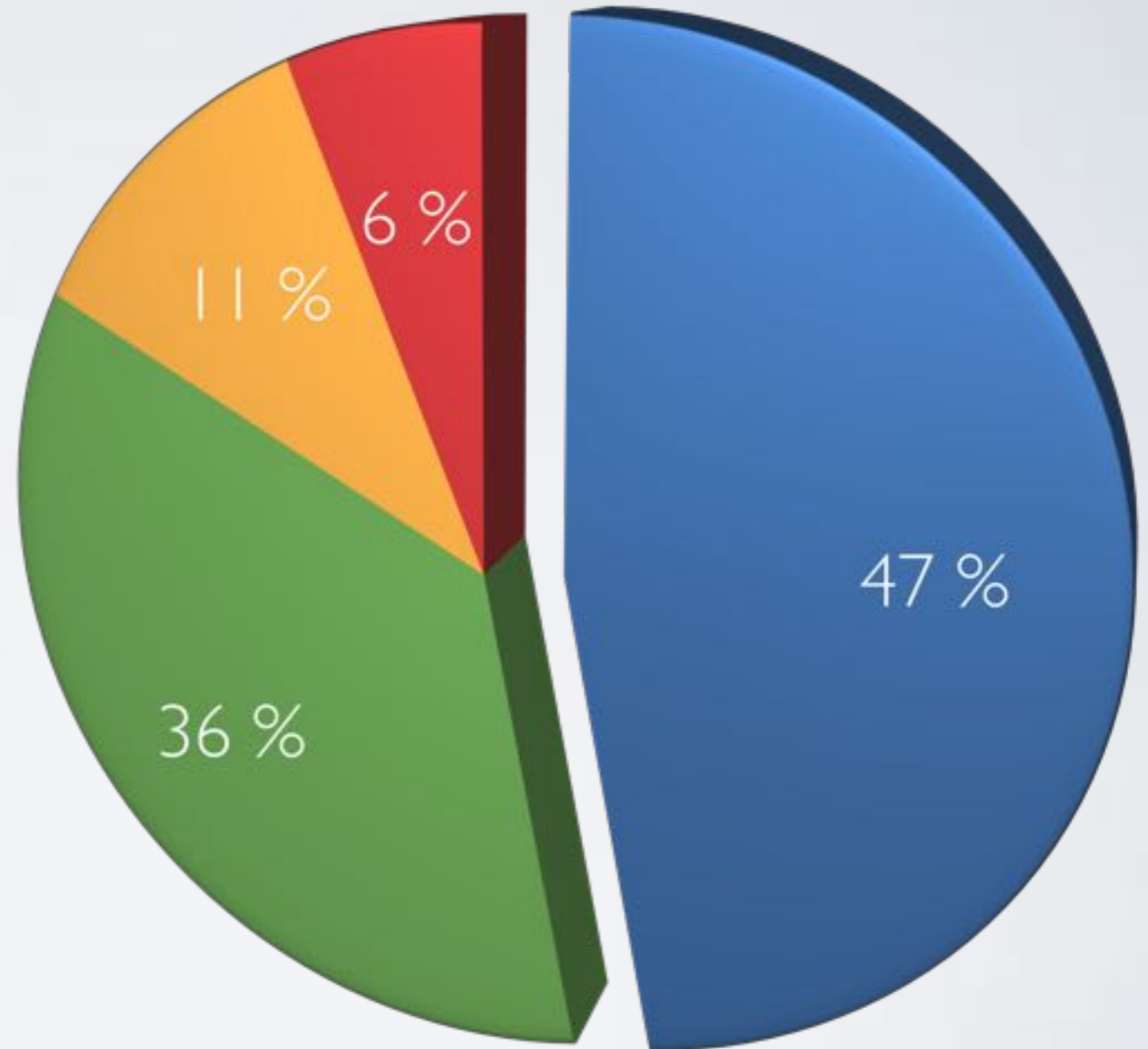
SECONDAIRE 3



- Simplification du choix vestimentaire
- Réduction des différences entre les classes sociales
- Augmentation du sentiment d'appartenance à ESJN
- Réduction des coûts vestimentaires

PARMI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS, QUEL SERAIT, CELUI JUSTIFIANT LE PLUS L'INTRODUCTION DE LA TENUE VESTIMENTAIRE À ESJN ?

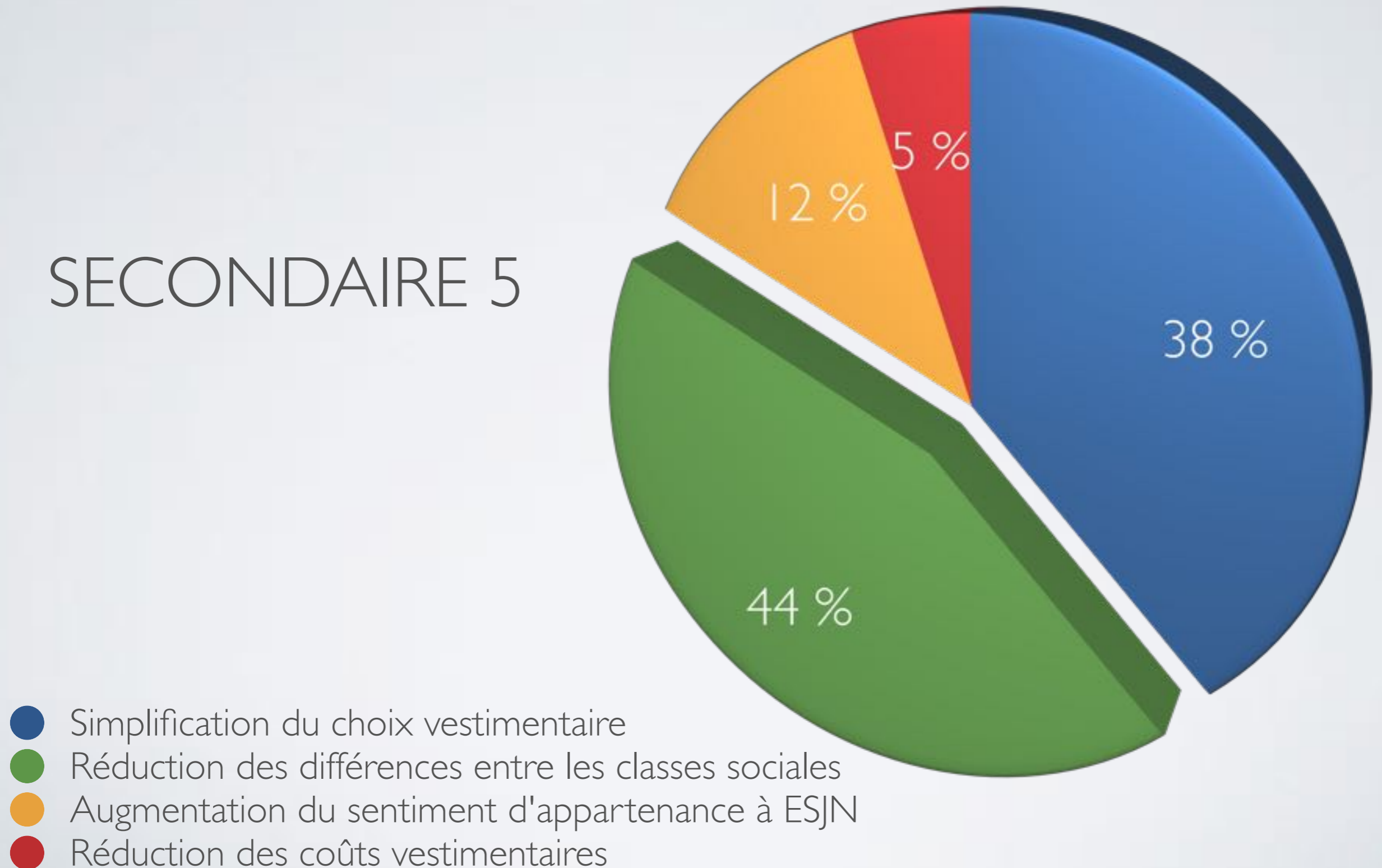
SECONDAIRE 4



- Simplification du choix vestimentaire
- Réduction des différences entre les classes sociales
- Augmentation du sentiment d'appartenance à ESJN
- Réduction des coûts vestimentaires

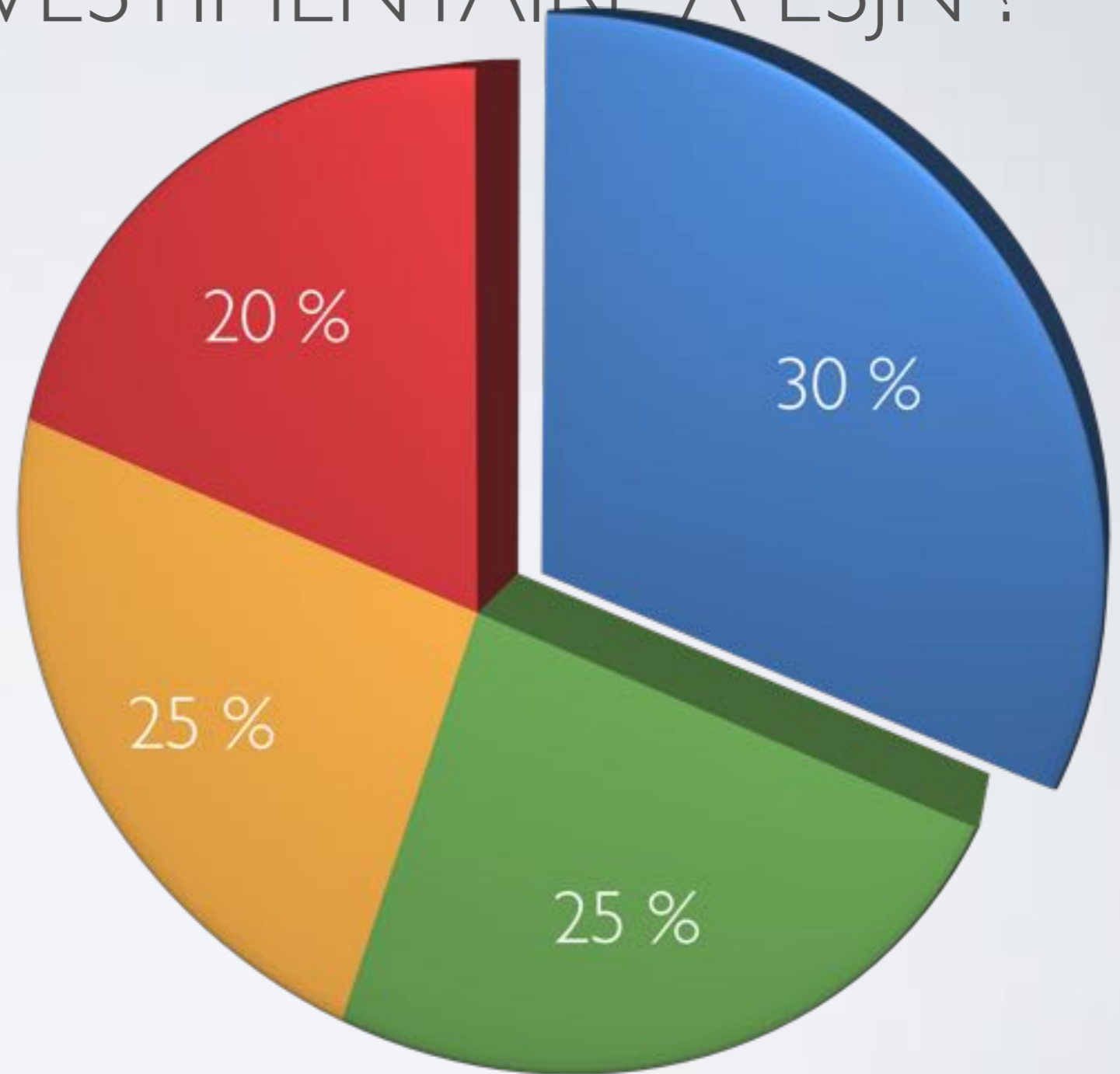
PARMI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS, QUEL SERAIT, CELUI JUSTIFIANT LE PLUS L'INTRODUCTION DE LA TENUE VESTIMENTAIRE À ESJN ?

SECONDAIRE 5



PARMI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS, QUEL SERAIT, CELUI JUSTIFIANT LE PLUS L'INTRODUCTION DE LA TENUE VESTIMENTAIRE À ESJN ?

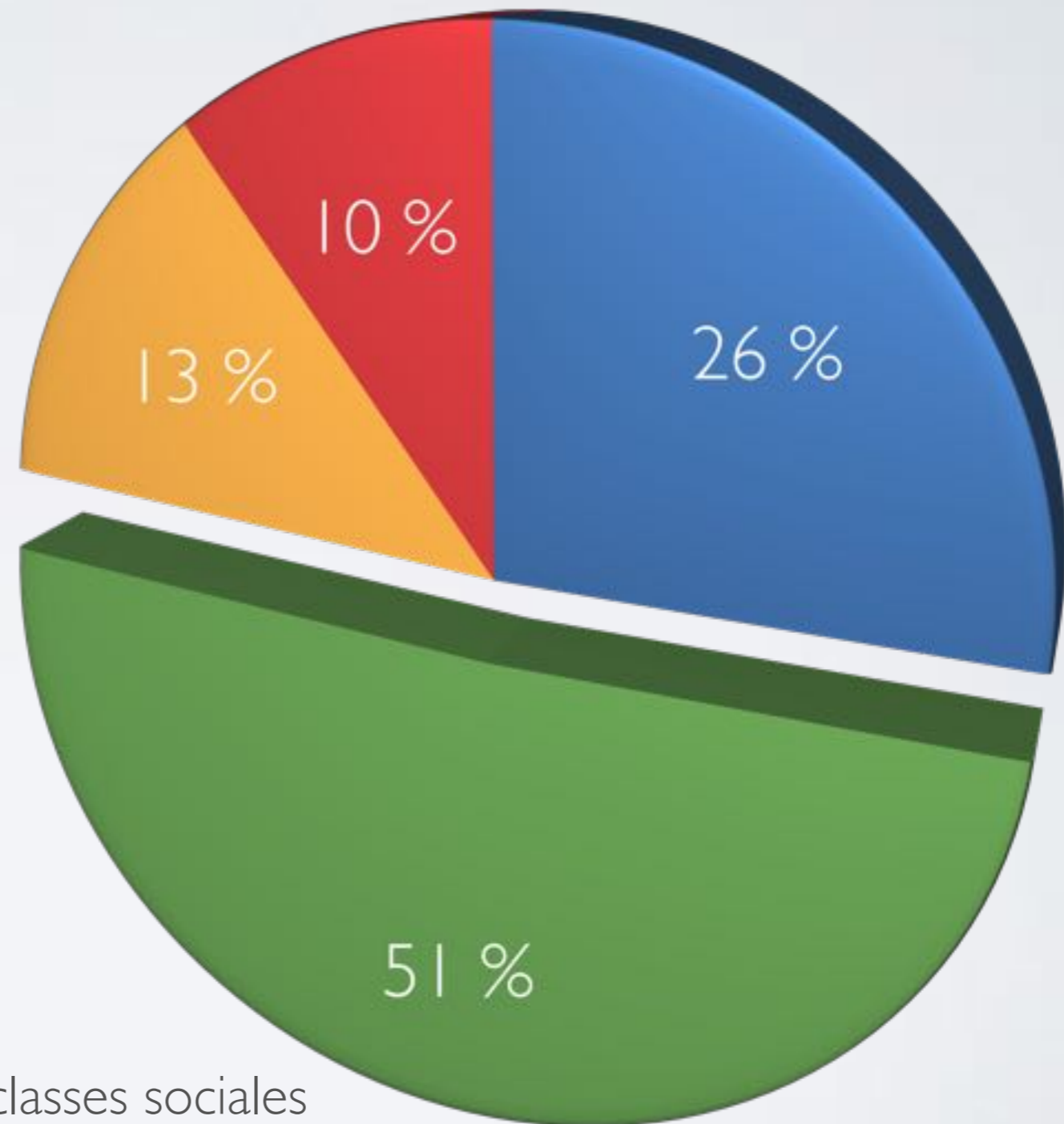
ADAPTATION
SCOLAIRE



- Simplification du choix vestimentaire
- Réduction des différences entre les classes sociales
- Augmentation du sentiment d'appartenance à ESJN
- Réduction des coûts vestimentaires

PARMI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS, QUEL SERAIT, CELUI JUSTIFIANT LE PLUS L'INTRODUCTION DE LA TENUE VESTIMENTAIRE À ESJN ?

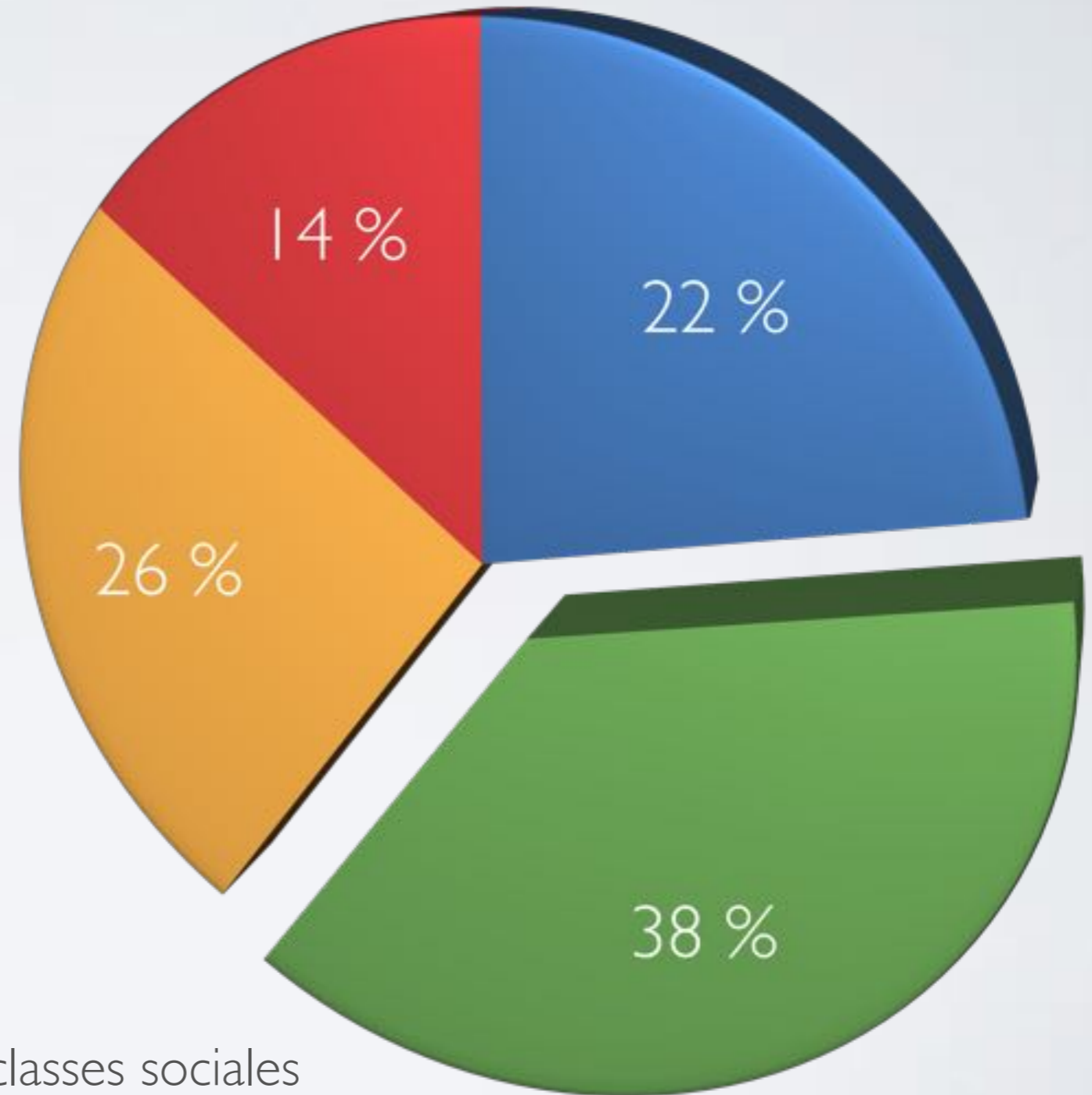
PARENTS



- Simplification du choix vestimentaire
- Réduction des différences entre les classes sociales
- Augmentation du sentiment d'appartenance à ESJN
- Réduction des coûts vestimentaires

PARMI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS, QUEL SERAIT, CELUI JUSTIFIANT LE PLUS L'INTRODUCTION DE LA TENUE VESTIMENTAIRE À ESJN ?

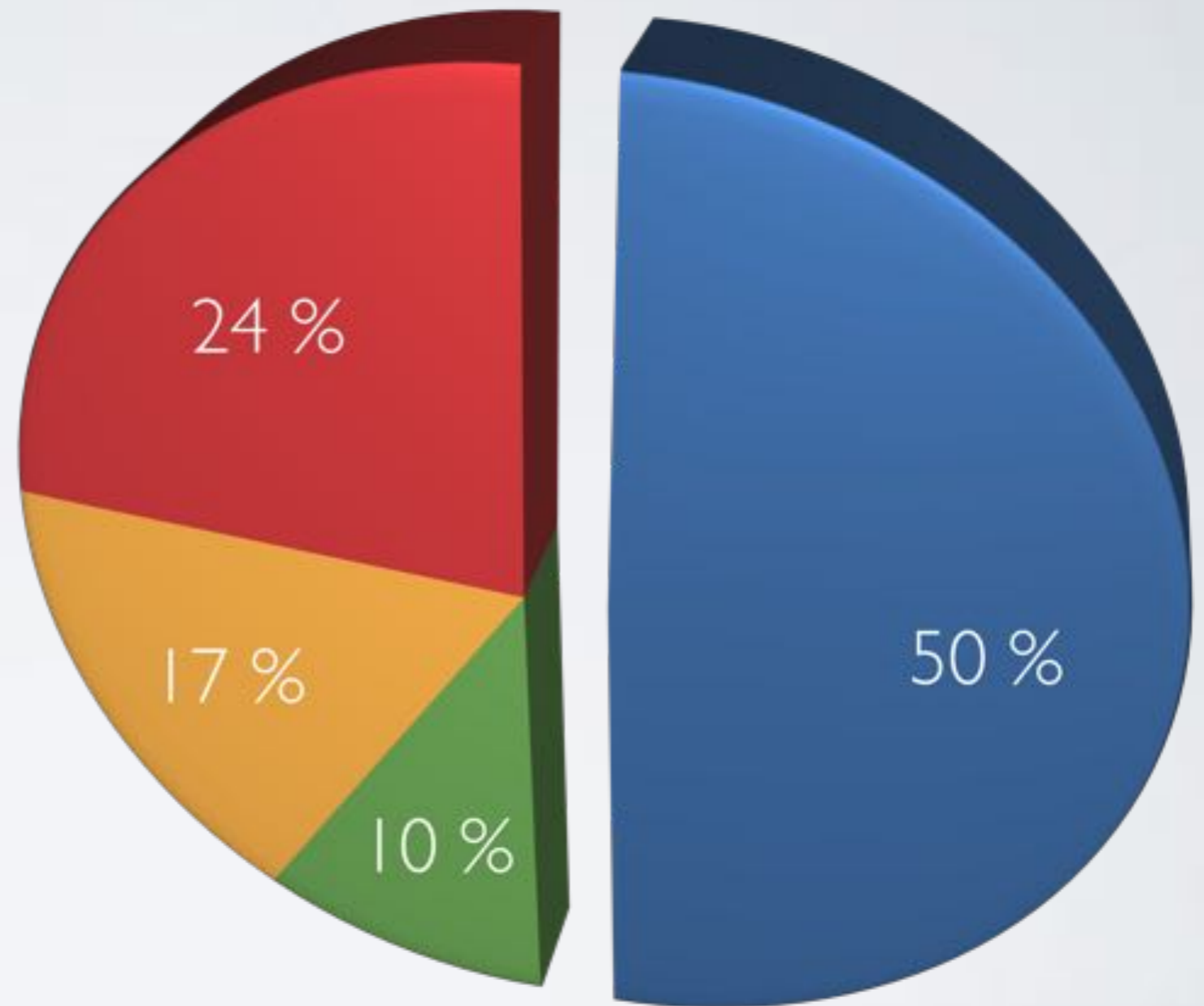
MEMBRES DU PERSONNEL



- Simplification du choix vestimentaire
- Réduction des différences entre les classes sociales
- Augmentation du sentiment d'appartenance à ESJN
- Réduction des coûts vestimentaires

PARMI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS, QUEL SERAIT, CELUI JUSTIFIANT LE MAINTIEN DE LA RÈGLE VESTIMENTAIRE ACTUELLE À ESJN?

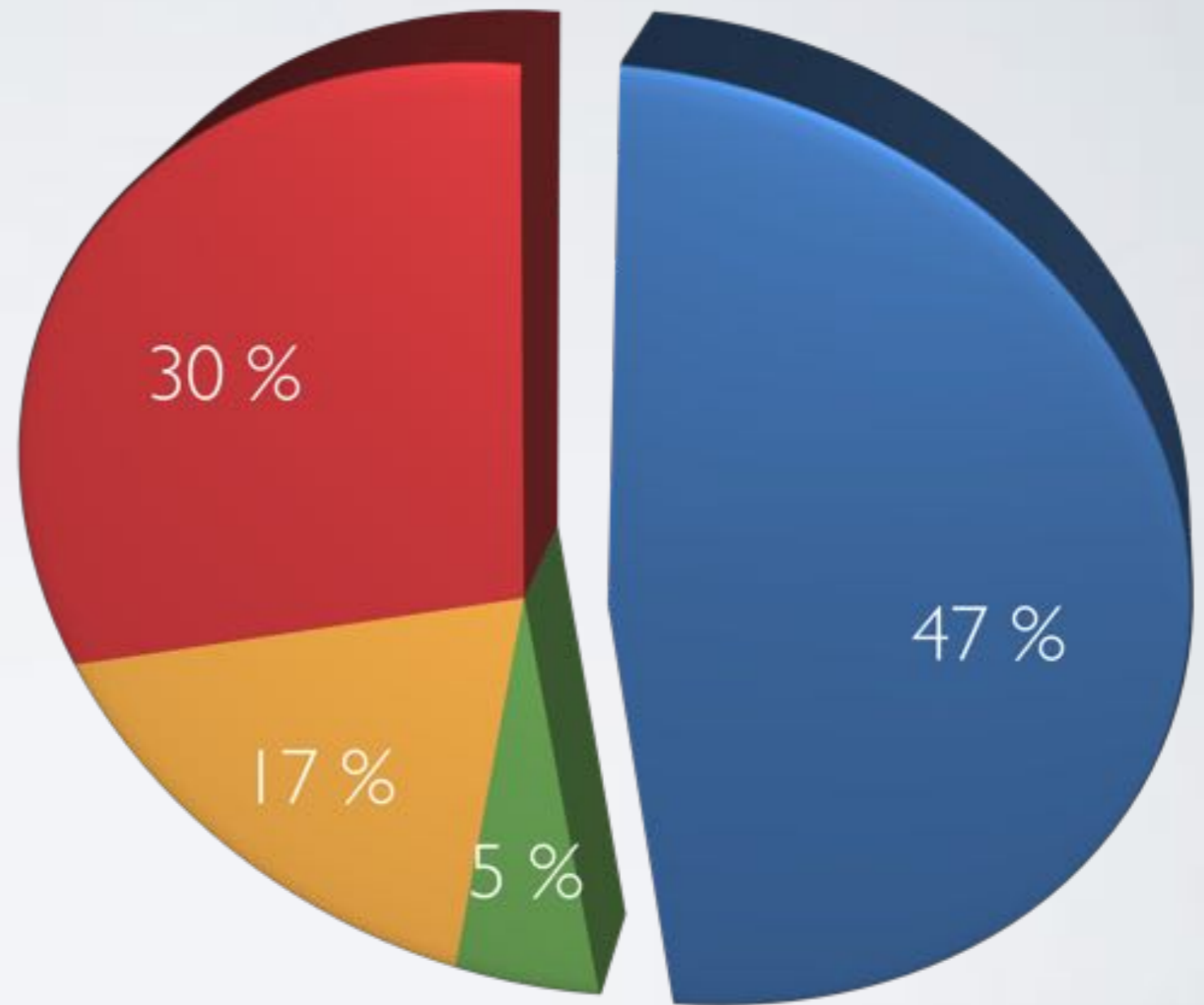
SECONDAIRE I



- La tenue vestimentaire est un frein à la différence et à la créativité
- La tenue vestimentaire crée un faux sentiment d'appartenance
- La tenue vestimentaire est dispendieuse la première année
- La tenue vestimentaire n'aurait aucun impact sur le climat de l'école

PARMI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS, QUEL SERAIT, CELUI JUSTIFIANT LE MAINTIEN DE LA RÈGLE VESTIMENTAIRE ACTUELLE À ESJN?

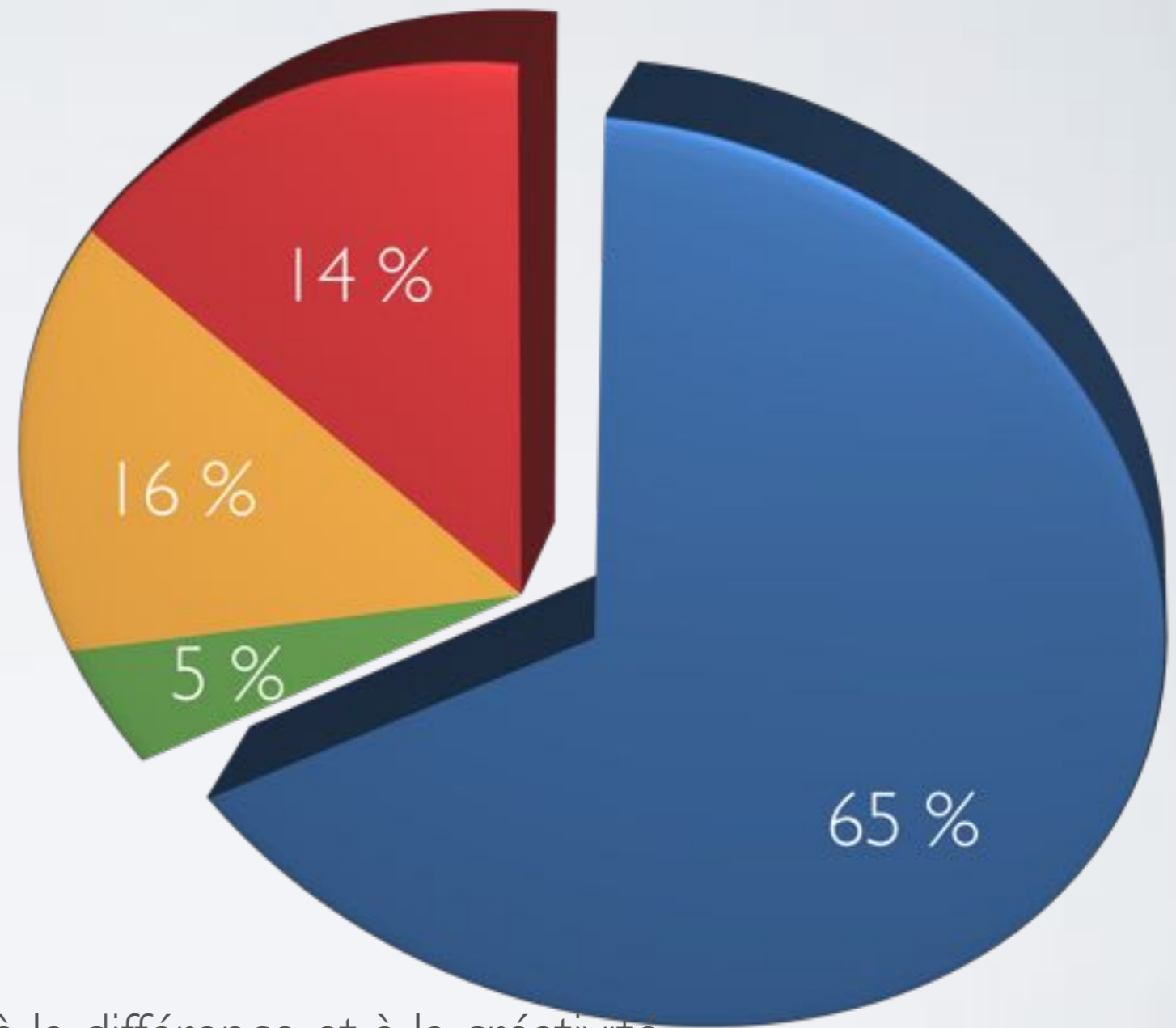
SECONDAIRE 2



- La tenue vestimentaire est un frein à la différence et à la créativité
- La tenue vestimentaire crée un faux sentiment d'appartenance
- La tenue vestimentaire est dispendieuse la première année
- La tenue vestimentaire n'aurait aucun impact sur le climat de l'école

PARMI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS, QUEL SERAIT, CELUI JUSTIFIANT LE MAINTIEN DE LA RÈGLE VESTIMENTAIRE ACTUELLE À ESJN?

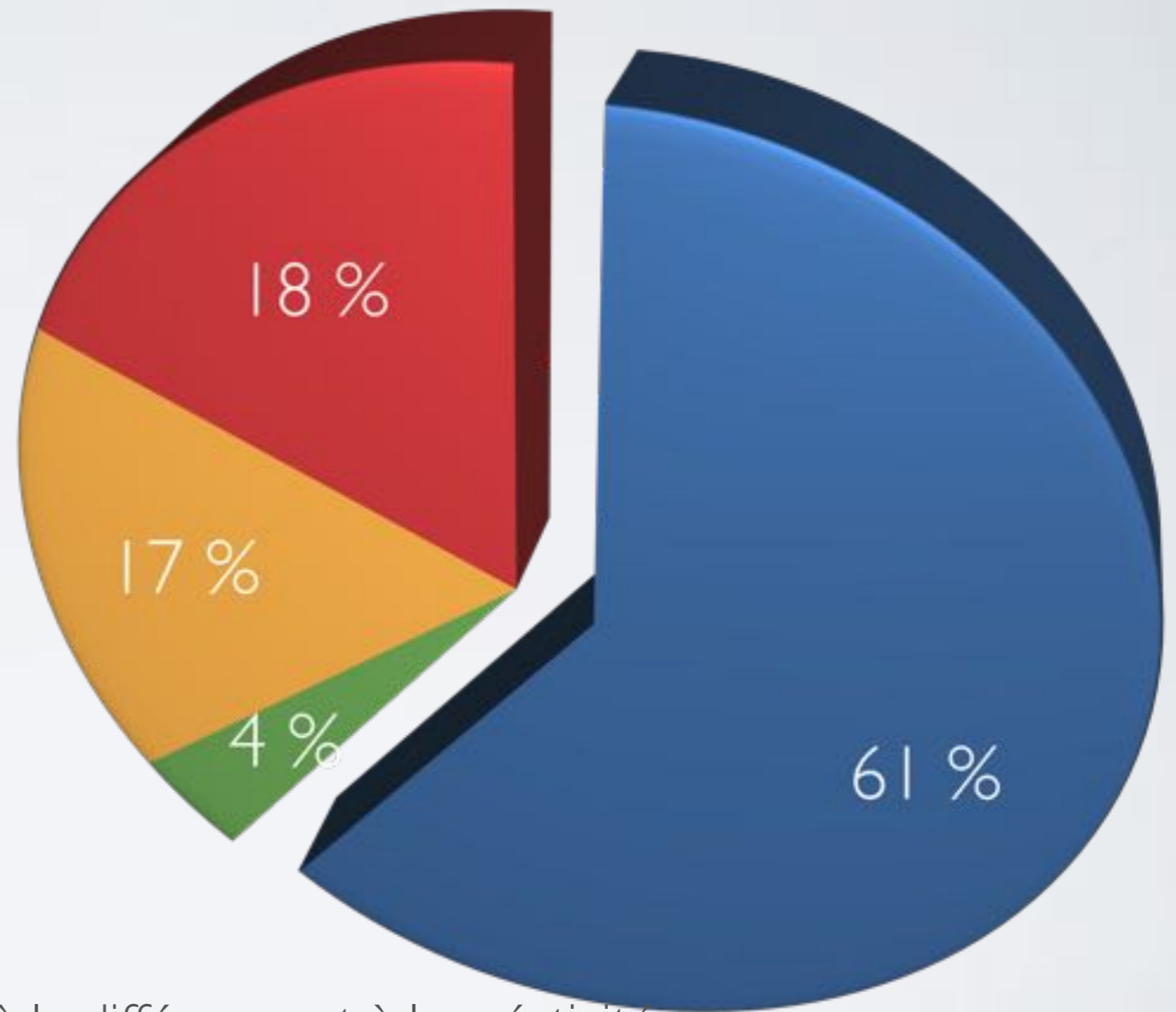
SECONDAIRE 3



- La tenue vestimentaire est un frein à la différence et à la créativité
- La tenue vestimentaire crée un faux sentiment d'appartenance
- La tenue vestimentaire est dispendieuse la première année
- La tenue vestimentaire n'aurait aucun impact sur le climat de l'école

PARMI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS, QUEL SERAIT, CELUI JUSTIFIANT LE MAINTIEN DE LA RÈGLE VESTIMENTAIRE ACTUELLE À ESJN?

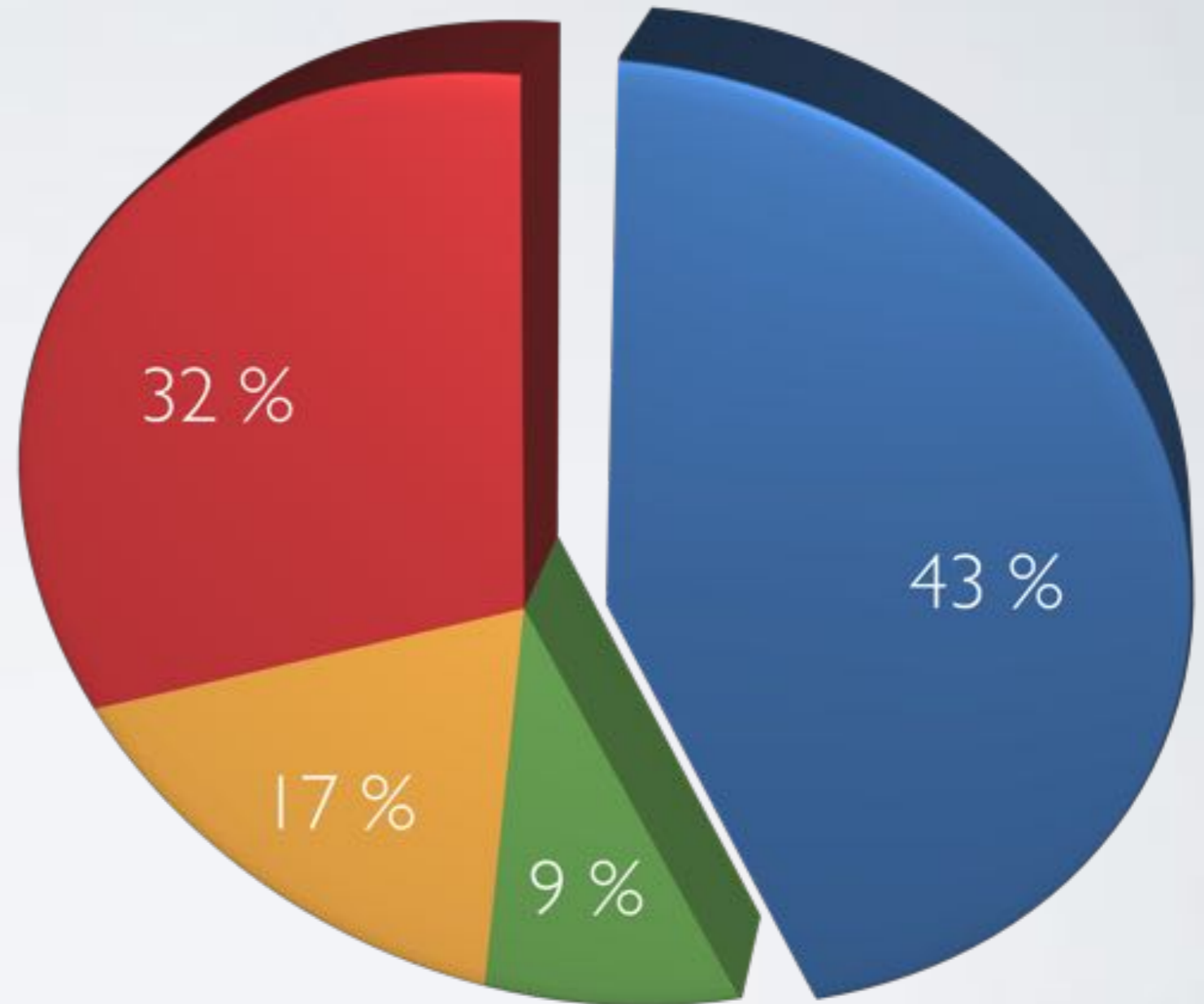
SECONDAIRE 4



- La tenue vestimentaire est un frein à la différence et à la créativité
- La tenue vestimentaire crée un faux sentiment d'appartenance
- La tenue vestimentaire est dispendieuse la première année
- La tenue vestimentaire n'aurait aucun impact sur le climat de l'école

PARMI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS, QUEL SERAIT, CELUI JUSTIFIANT LE MAINTIEN DE LA RÈGLE VESTIMENTAIRE ACTUELLE À ESJN?

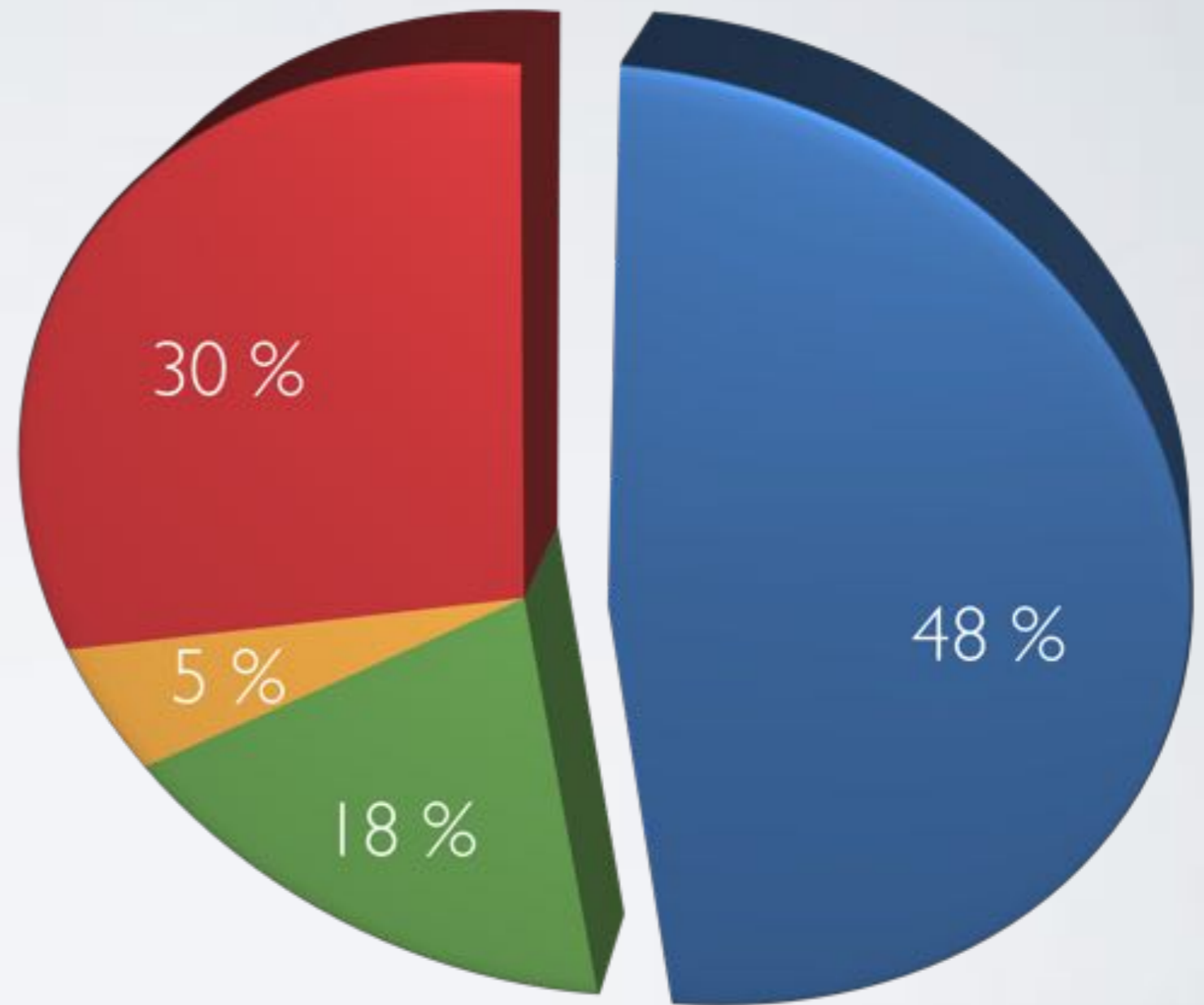
SECONDAIRE 5



- La tenue vestimentaire est un frein à la différence et à la créativité
- La tenue vestimentaire crée un faux sentiment d'appartenance
- La tenue vestimentaire est dispendieuse la première année
- La tenue vestimentaire n'aurait aucun impact sur le climat de l'école

PARMI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS, QUEL SERAIT, CELUI JUSTIFIANT LE MAINTIEN DE LA RÈGLE VESTIMENTAIRE ACTUELLE À ESJN?

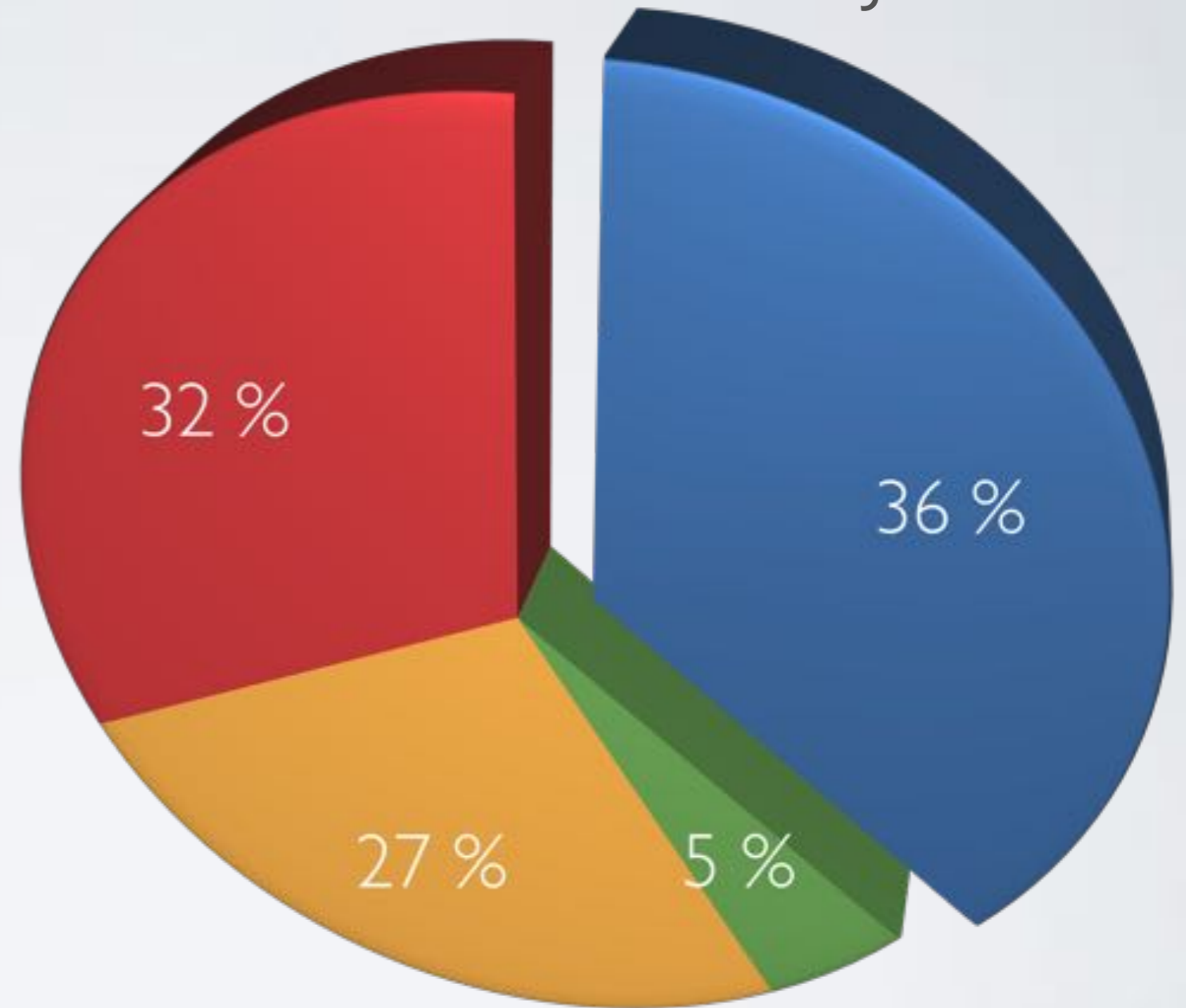
ADAPTATION
SCOLAIRE



- La tenue vestimentaire est un frein à la différence et à la créativité
- La tenue vestimentaire crée un faux sentiment d'appartenance
- La tenue vestimentaire est dispendieuse la première année
- La tenue vestimentaire n'aurait aucun impact sur le climat de l'école

PARMI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS, QUEL SERAIT, CELUI JUSTIFIANT LE MAINTIEN DE LA RÈGLE VESTIMENTAIRE ACTUELLE À ESJN?

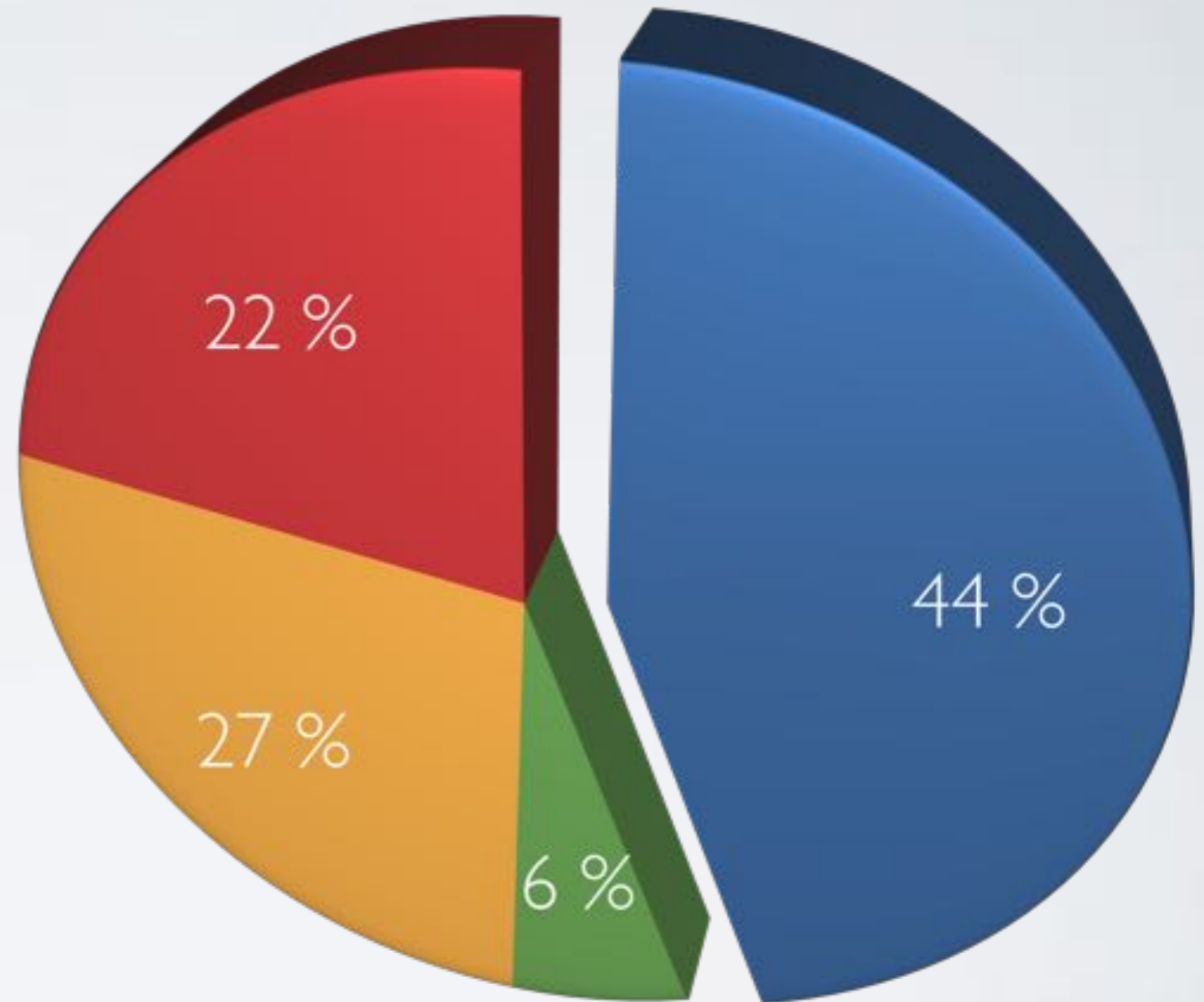
PARENTS



- La tenue vestimentaire est un frein à la différence et à la créativité
- La tenue vestimentaire crée un faux sentiment d'appartenance
- La tenue vestimentaire est dispendieuse la première année
- La tenue vestimentaire n'aurait aucun impact sur le climat de l'école

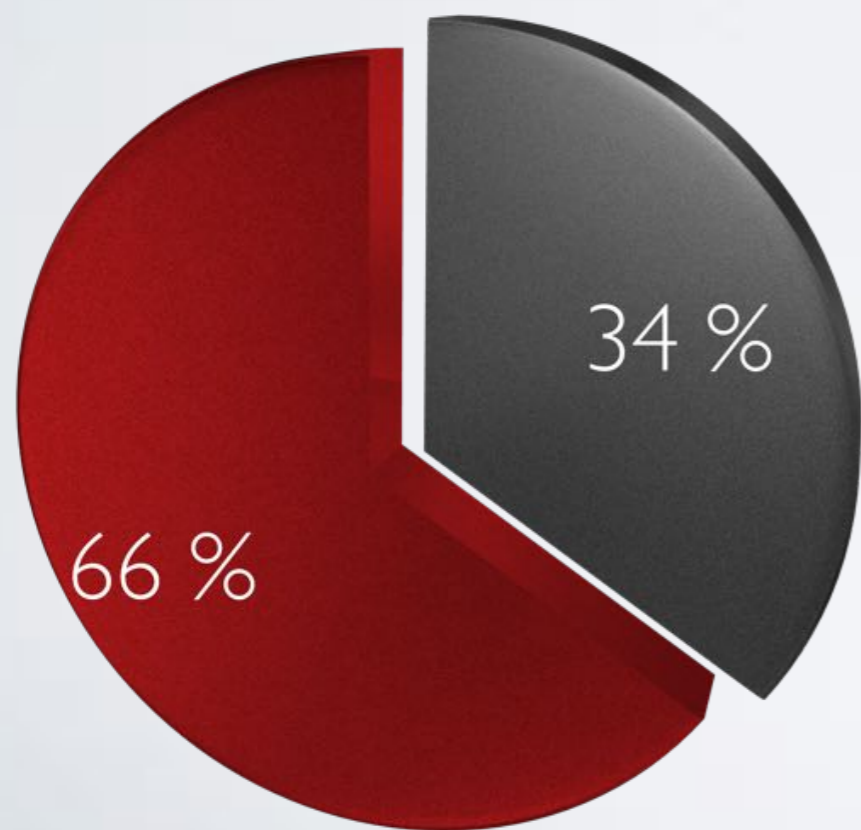
PARMI LES ÉLÉMENTS SUIVANTS, QUEL SERAIT, CELUI JUSTIFIANT LE MAINTIEN DE LA RÈGLE VESTIMENTAIRE ACTUELLE À ESJN?

MEMBRES DU
PERSONNEL



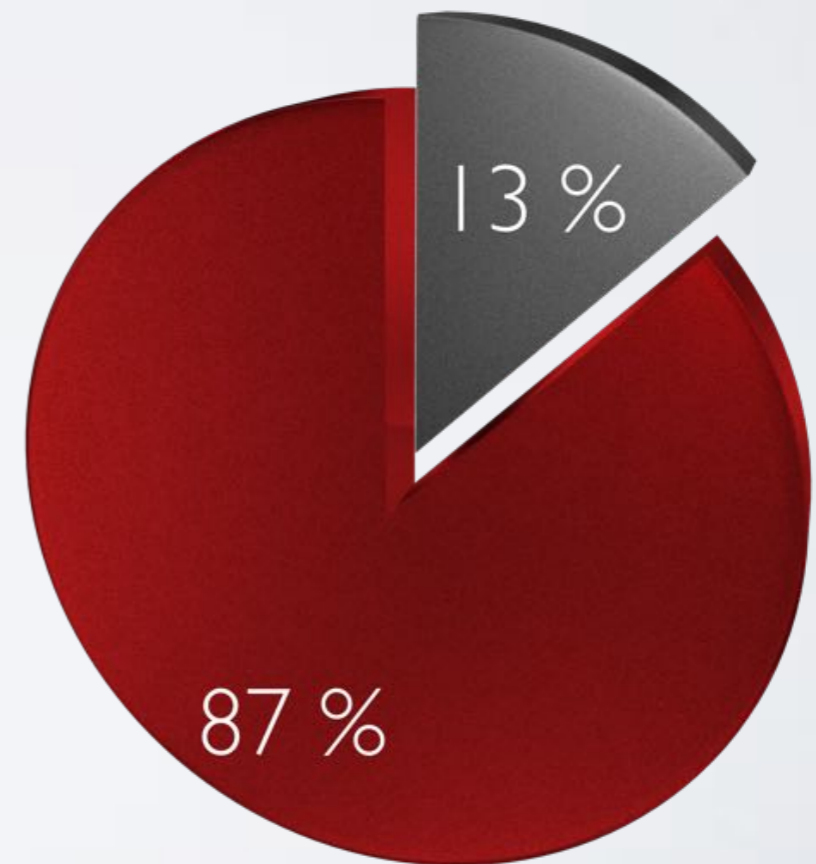
- La tenue vestimentaire est un frein à la différence et à la créativité
- La tenue vestimentaire crée un faux sentiment d'appartenance
- La tenue vestimentaire est dispendieuse la première année
- La tenue vestimentaire n'aurait aucun impact sur le climat de l'école

SERIEZ-VOUS PRÊT À ACHETER DES VÊTEMENTS PROVENANT D'UNE FRIPERIE À ESJN ?



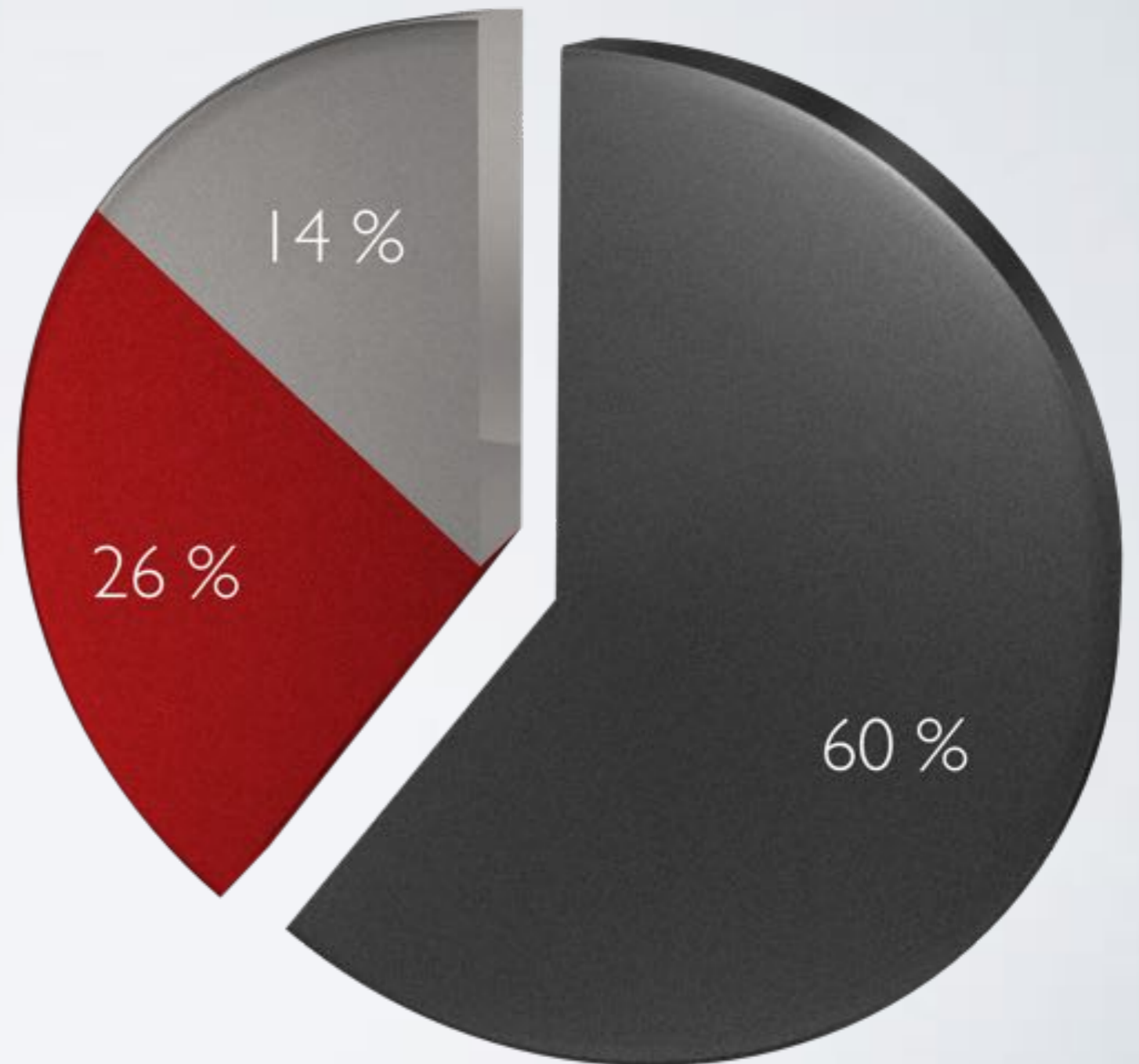
● Non ● Oui

DANS UN TEL CAS, SERIEZ-VOUS PRÊTS À REVENDRE LES VÊTEMENTS USAGÉS À LA FRIPERIE ?



● Non ● Oui

QUEL MONTANT
SERIEZ-VOUS PRÊT À
PAYER POUR UNE
TENUE
VESTIMENTAIRE
UNIQUE EN
ÉDUCATION
PHYSIQUE? (EX: 1
CHANDAIL ET 1
SHORT)

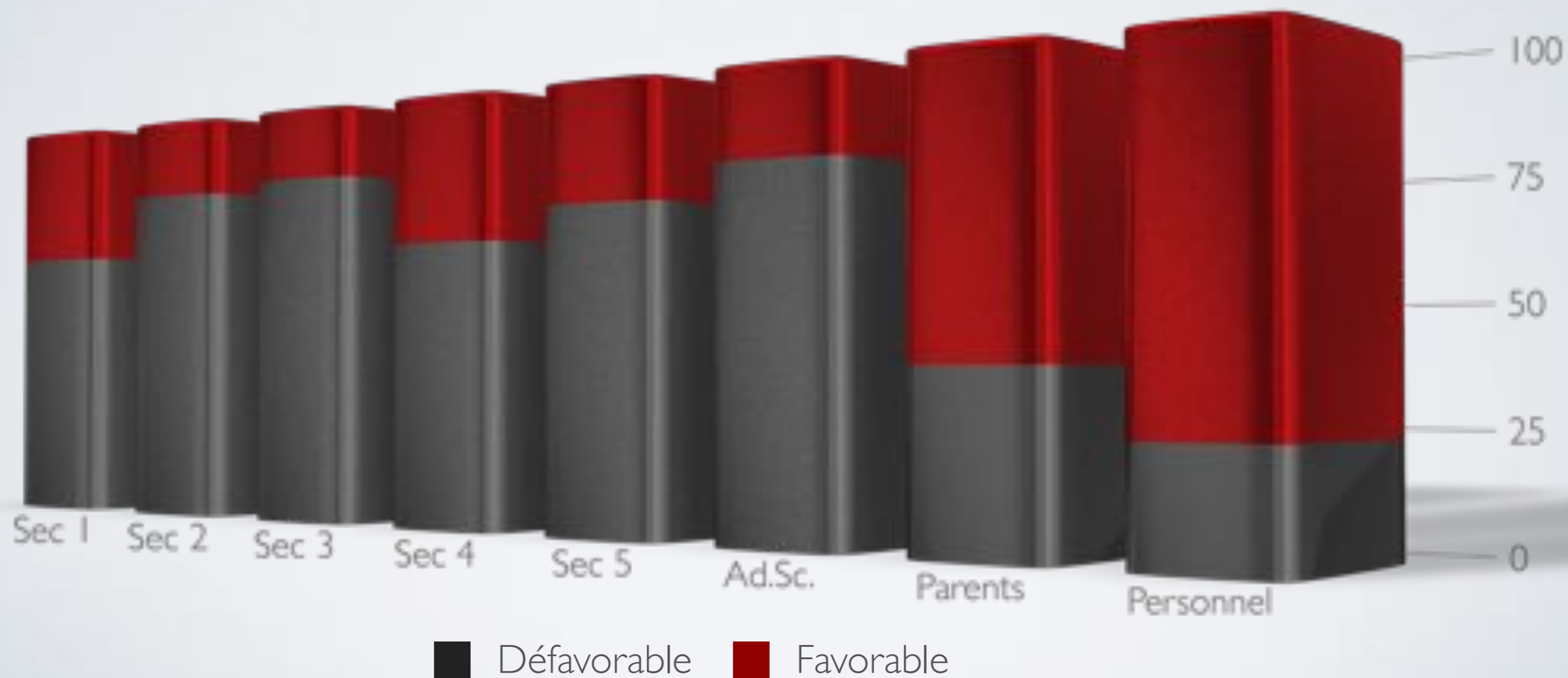


● 30-35\$

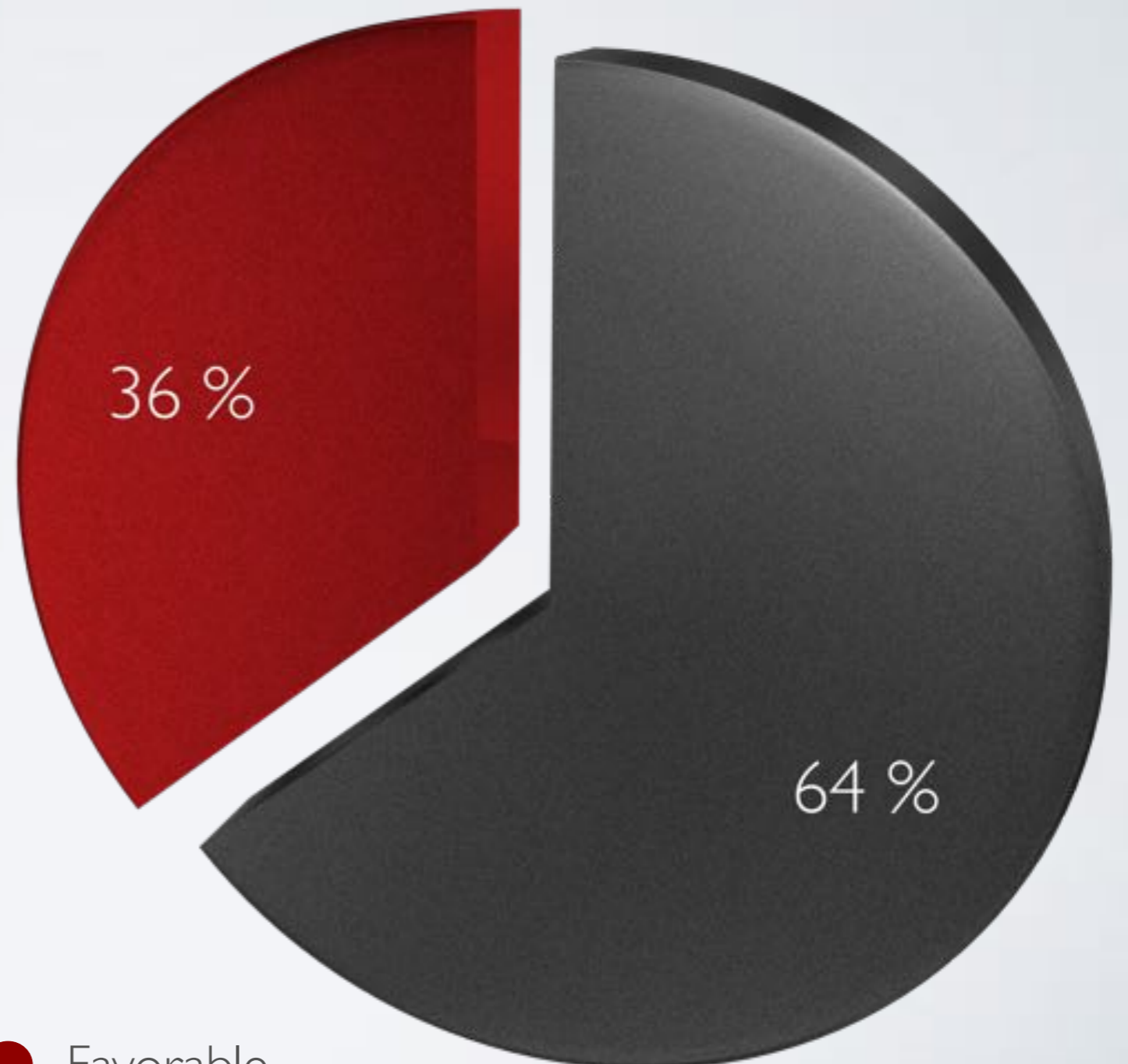
● 36-40\$

● 41-45\$

ÊTES-VOUS FAVORABLE AVEC
L'INTRODUCTION D'UNE
**TENUE VESTIMENTAIRE
UNIQUE EN ÉDUCATION
PHYSIQUE**



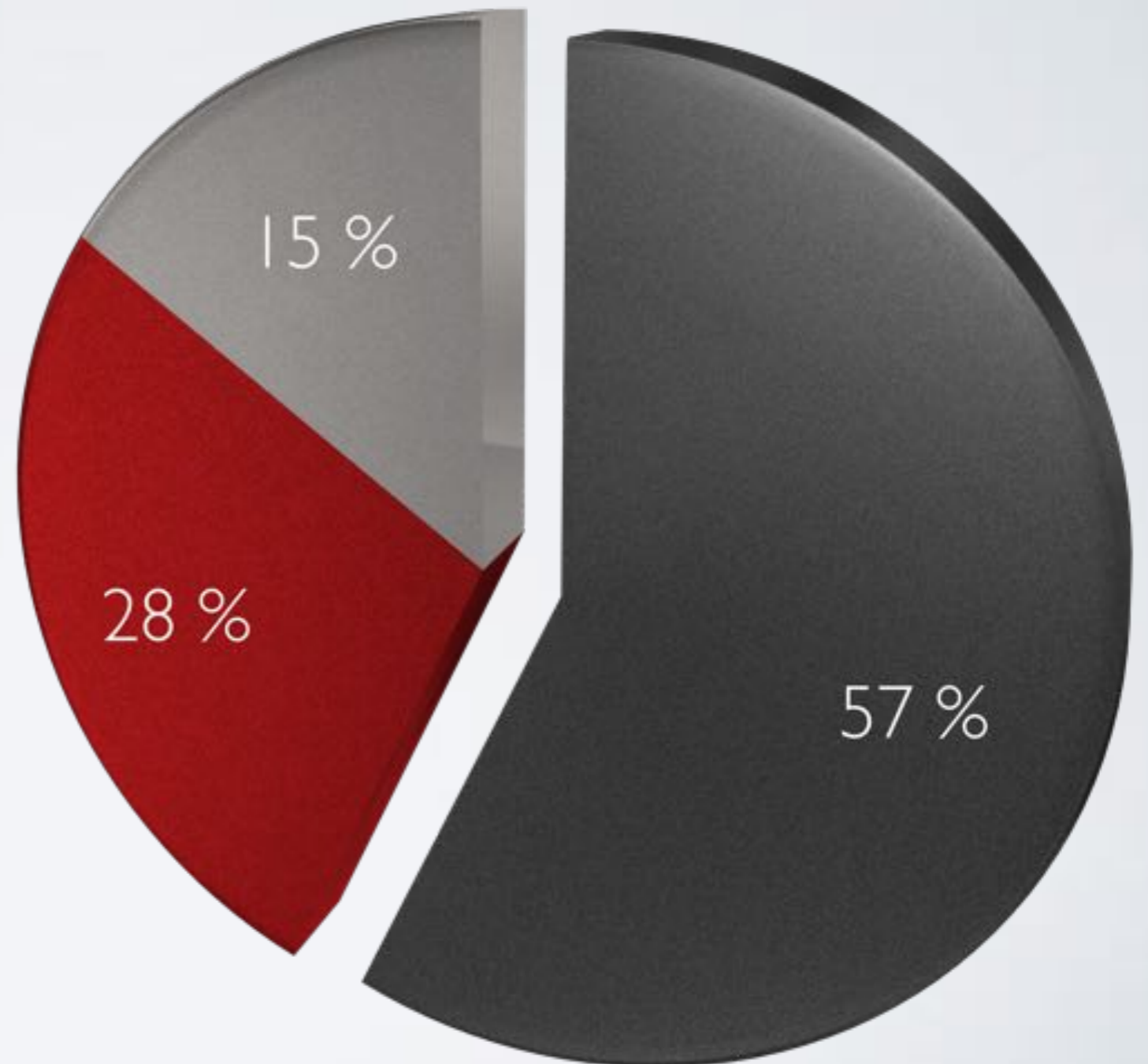
ÊTES-VOUS
FAVORABLE AVEC
L'INTRODUCTION
D'UNE **TENUE**
VESTIMENTAIRE
UNIQUE EN
ÉDUCATION
PHYSIQUE ?



● Défavorable

● Favorable

QUEL MONTANT
SERIEZ-VOUS PRÊT À
PAYER POUR UNE
TENUE
VESTIMENTAIRE
PARTIELLE? (EX: |
POLO OU |
CHANDAIL OU |
CHEMISE)

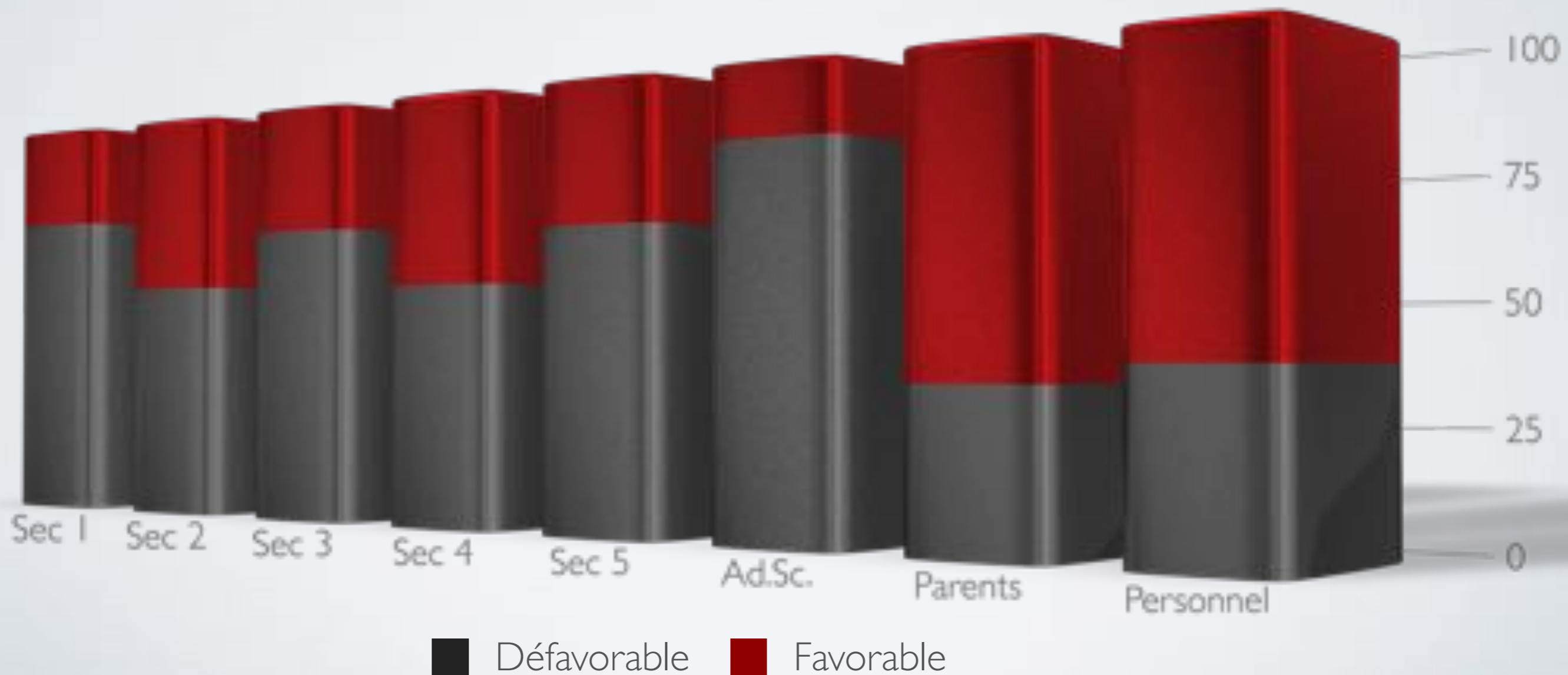


● 20-25\$

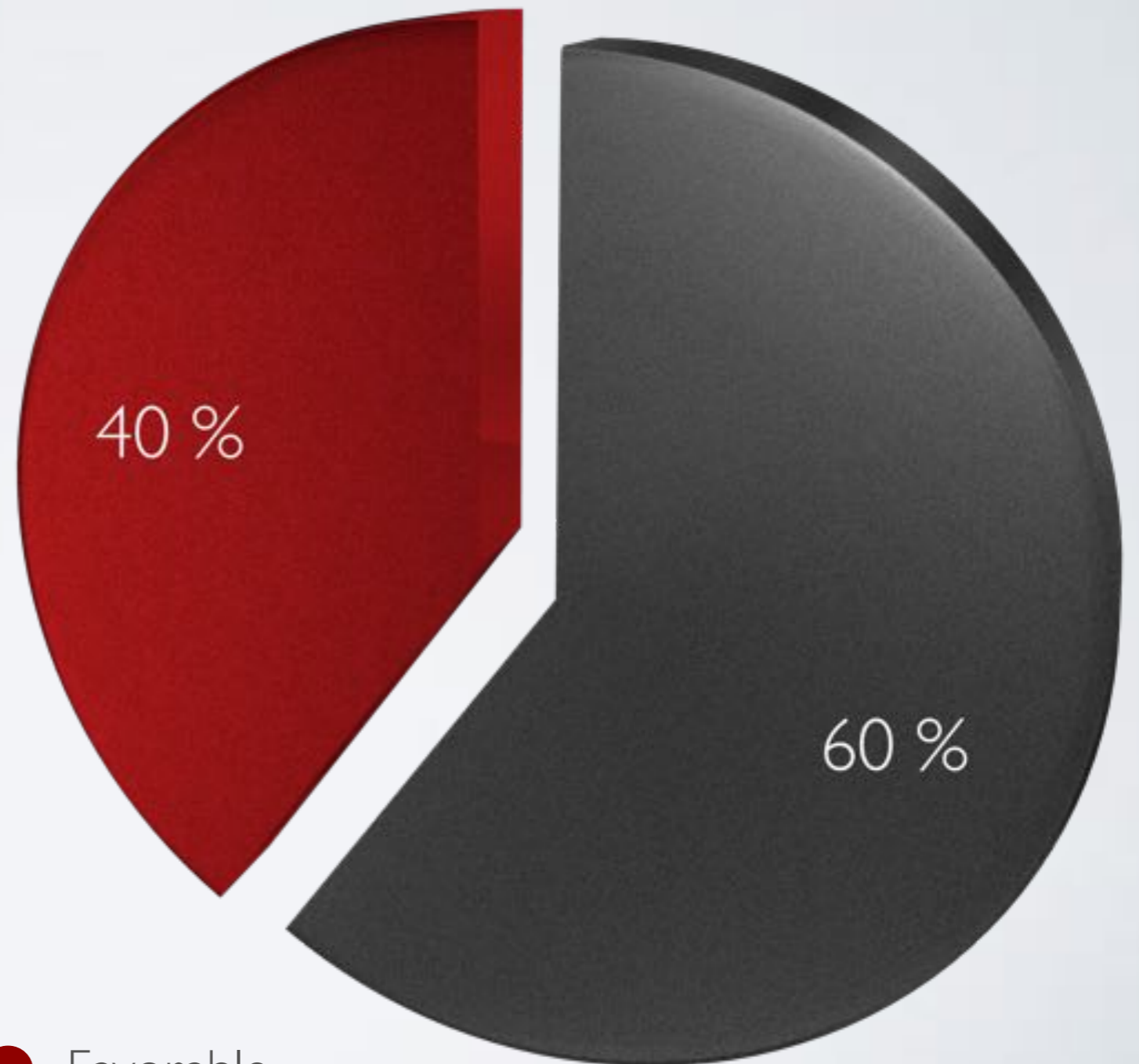
● 26-30\$

● 31-35\$

ÊTES-VOUS FAVORABLE AVEC L'INTRODUCTION D'UNE **TENUE VESTIMENTAIRE** **PARTIELLE ?**



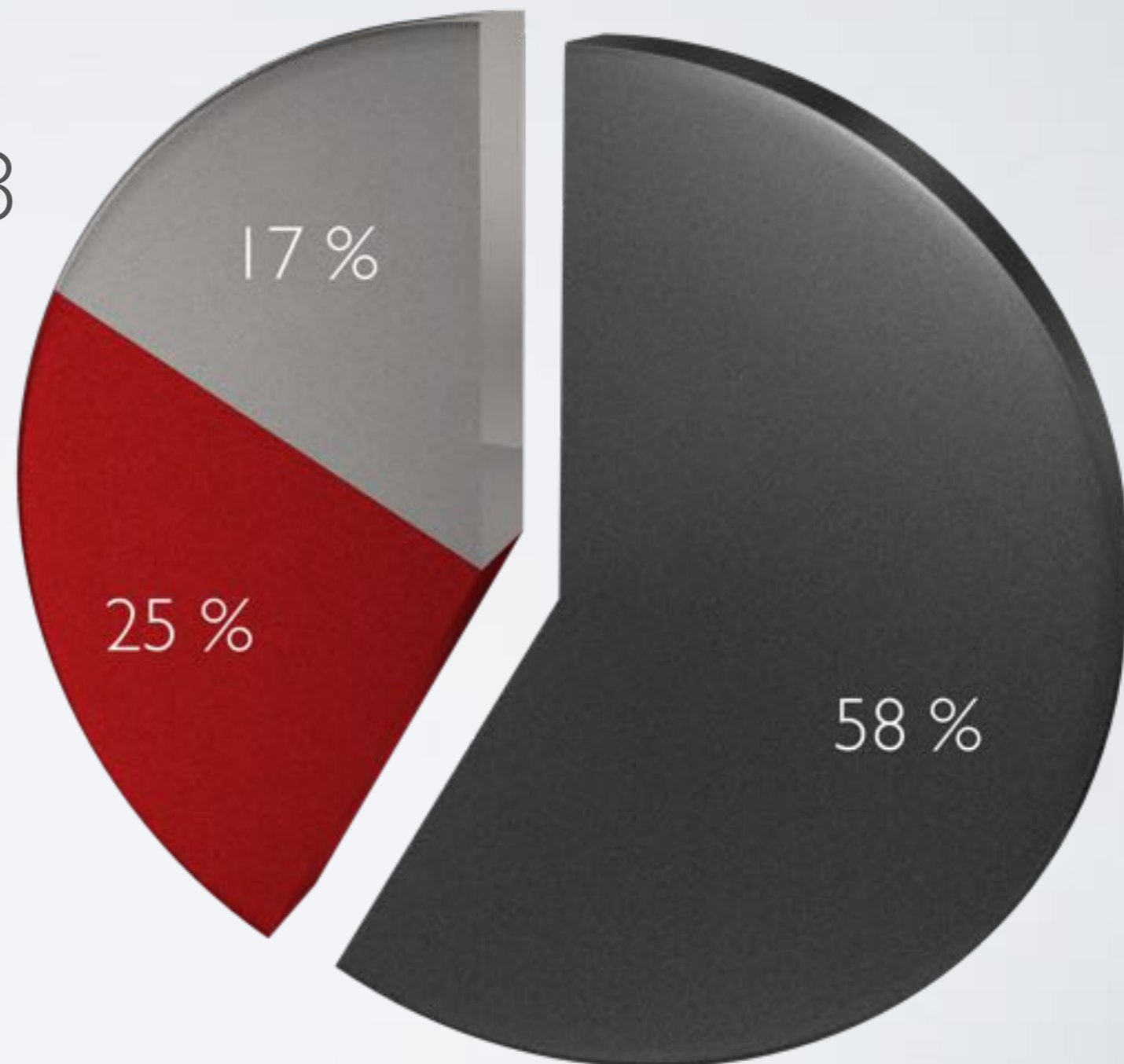
ÊTES-VOUS
FAVORABLE AVEC
L'INTRODUCTION
D'UNE **TENUE**
VESTIMENTAIRE
PARTIELLE ?



● Défavorable

● Favorable

QUEL MONTANT
SERIEZ-VOUS PRÊT À
PAYER POUR UNE
TENUE
VESTIMENTAIRE
COMPLÈTE ? (EX: 3
POLOS, 1 JUPE ET 1
PANTALON OU 3
POLOS ET 2
PANTALONS)

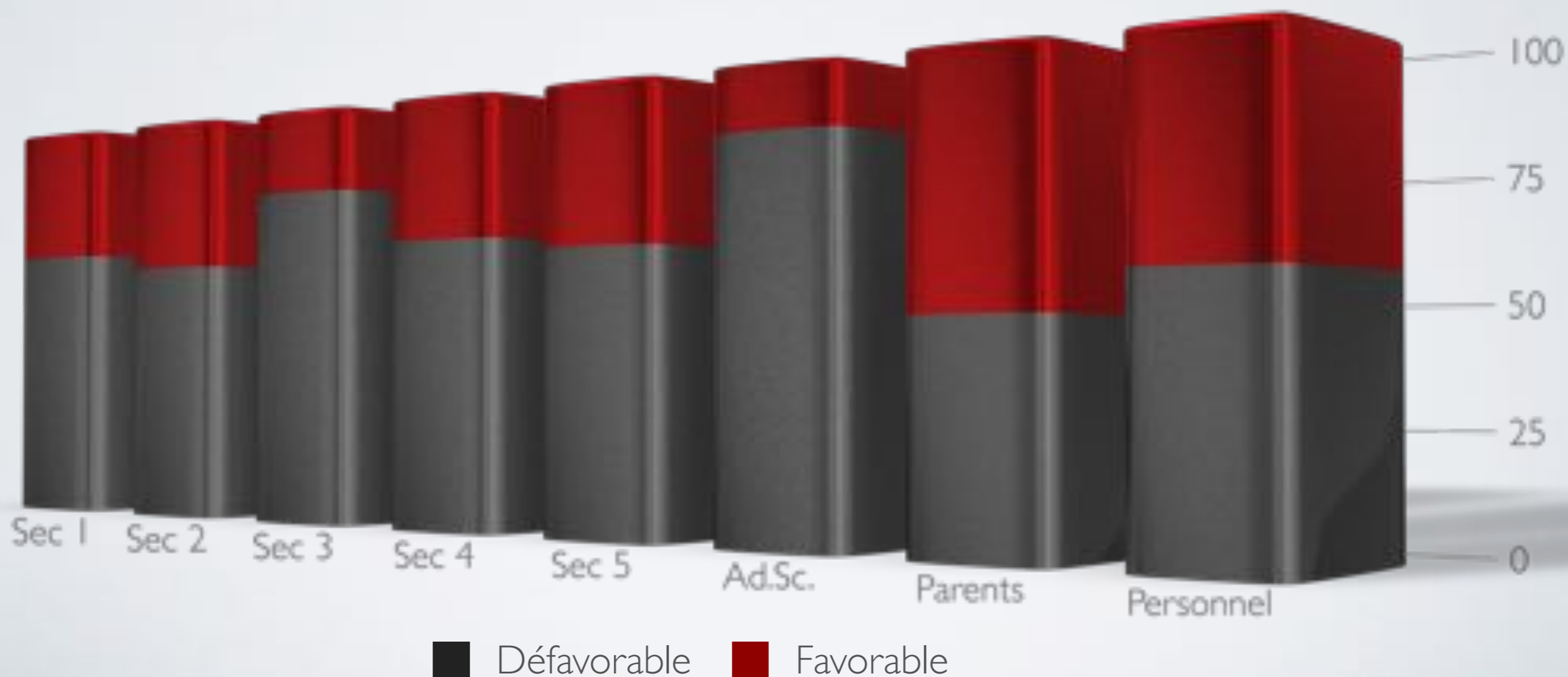


● 130-150\$

● 151-170\$

● 171-200\$

ÊTES-VOUS FAVORABLE AVEC L'INTRODUCTION D'UNE **TENUE VESTIMENTAIRE** **COMPLÈTE ?**



ÊTES-VOUS
FAVORABLE AVEC
L'INTRODUCTION
D'UNE **TENUE**
VESTIMENTAIRE
COMPLÈTE ?

